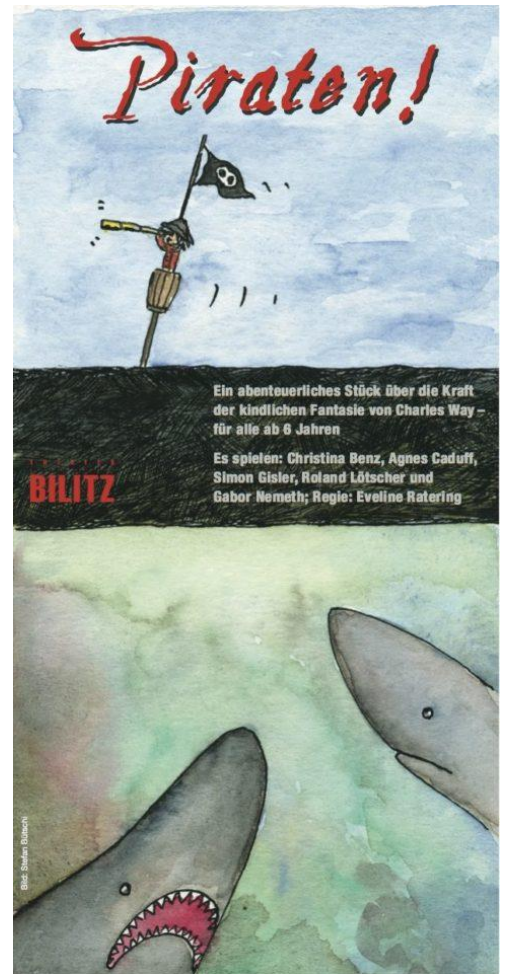


Herzlich willkommen,
liebe Schülerinnen und Schüler

zum Fern-Lern-Theater Modul
«Piraten!»
für Schulzyklus 2 (3. bis 6. Klasse)

Hier findest du Aufgaben
mit Angabe von **Zeitaufwand**
und **Aufträgen**.



Videos

Die Aufgaben gehören zu den Video-Ausschnitten, die du über www.bilitz.ch/fernlern aufrufen kannst.
Das Videomaterial zu «Piraten!» dauert insgesamt 46 Minuten.

Viel Spass und gutes Arbeiten wünschen das Bilitz-Team und das Amt für Volksschule Thurgau.

T H E A T E R
.....
BILITZ

Thurgau

1 Tims Familie I

Schau dir Ausschnitt 1 an.



Zeitaufwand: 10 Minuten

1.1 Was hast du über Tims Familie erfahren?

▪ **Unterstreiche alle richtigen Antworten:**

A: Tims Vater und Tims Mutter wohnen nicht zusammen

B: Tims Mutter will ihn nicht mehr besuchen

C: Tims Mutter schreibt ihm Briefe

D: Tims Vater hat ihm die Piratenschiffe geschenkt.

E: Tims Mutter hat einen Zwillingen-Bruder

F: Tims Vater hat eine neue Frau

G: Die Zwillinge wohnen bei Tims Mutter

H: Tim will, dass seine Mutter ihn besucht, ohne die Zwillinge mitzunehmen

Zeitaufwand: 5 Minuten

1.2 Gefühle

▪ Welche Gefühle hat Tim in dieser Szene? **Schreibe drei auf:**

*Zeitaufwand: insgesamt 30 Minuten***1.3 Figuren-Liste**

Diese Aufgabe bezieht sich auf alle Video-Ausschnitte. Behalte sie griffbereit.

Hier ist der Anfang einer Liste von allen Figuren im Theaterstück.

Für Ausschnitt 1 ist sie bereits ausgefüllt.

- **Ergänze die Liste, wenn du weitere Ausschnitte anschaust.**

Nicht alle Figuren, von denen gesprochen wird, wirst du im Stück sehen.

Figur	Zu sehen in diesen Film-Ausschnitten	Beschreibung in Stichworten (z.B. Aussehen, Alter, Eigenschaften..)
Tim	1,,,	Blond,, ...
Vater		
Mutter		
Zwillinge		

2 Die Welt der Piraten und Matrosen

Schau dir Ausschnitt 2 an.



Zeitaufwand: 2 Minuten

2.1 Wie lange schon suchen Harry und Sneep die Schatzkiste?

- **Schreibe die Antwort hier auf:**

Zeitaufwand: 5 Minuten

2.2 Kiste/ Schatz

- Was steht auf der Kiste? **Schreibe die Antwort hier auf:**

- Wer kann das lesen?

- **Unterstreiche alle richtigen Antworten.**

A: Harry

B: Sneep

C: Käpt'n Freely

2.3 Ergänze die Figuren-Liste.

3 Die Piratin im Kinderzimmer

Schau dir Ausschnitt 3 an.



Zeitaufwand: 30 Minuten

3.1 Szene sprechen

Auf der folgenden Seite ist der Dialog von Tim und seinem Vater abgedruckt.

- Suche jemanden, der die Szene mit dir laut liest. Du liest die Rolle von Tim, dein Mitspieler die Rolle von Papa. (Wenn du keinen Mitspieler hast, lies den Teil von Tim laut und den Teil von Papa still.) Du darfst entscheiden, ob ihr das auf Hochdeutsch oder Schweizerdeutsch macht.
- Liest den Text in den folgenden zwei Varianten laut.

Variante 1: Spreche den Text von Tim so, wie wenn wirklich eine gefährliche Piratin im Kinderzimmer ist.

Variante 2: Spreche den Text von Tim so, wie wenn Tim nur spielt.

Der Vater bleibt in beiden Varianten gleich.

Was verändert sich an der Art, wie Tim spricht?

- **Schreibe je zwei Adverbien (Wie-Wörter) auf, wie Tim spricht bei Variante 1 und 2:**

Variante 1:

Variante 2:

Dialog Tim - Papa

Tim ist im Kinderzimmer. Papa ist draussen. Die Tür ist zu.

PAPA Alles in Ordnung, Tim?

TIM Es ist alles in Ordnung – ich – spiele nur.

PAPA Du sollst doch nicht die Tür abschliessen. Ich hab dir schon oft gesagt, dass es gefährlich ist. Wozu haben wir Regeln, wenn du dich nicht dran hältst? Machst du jetzt bitte die Tür auf?

TIM Ich kann sie nicht aufmachen.

PAPA Warum nicht?

TIM Weil – in meinem Zimmer ein Pirat ist.

PAPA Ach so. Ein Pirat?

TIM Ein schrecklicher. Ein sehr schrecklicher. Und sie wird ... Mich aufspießen, wenn du reinkommst.

PAPA Gut, Tim, alles klar. Dann ... würde ich vorschlagen, Jim, mein Junge, dass du diesen Piraten entwaffnest und ihn aufspiesst.

TIM Sie ist eine Frau.

PAPA Auch gut. Spiess sie einfach auf, wenn das nötig ist und dann klären wir alles – wegen morgen. Aber ich möchte nicht, dass du so mit mir sprichst wie gerade eben. Hast du mich verstanden?

TIM Ja. Tut mir leid.

PAPA Das wird deine Mutter sein. Ich werde ihr sagen, dass du dich an eure Abmachung hältst, ja?

TIM Ja.

PAPA Na also. Geht doch. Vergiss nicht, dir die Zähne zu putzen.

4 Der Brief des Königs

Schau dir Ausschnitt 4 an.



Zeitaufwand: 15 Minuten

4.1 Meine Regeln

Der König von England durfte im Jahr 1718 einfach entscheiden, welche Regeln in seinem Land gelten.

- Wenn du heute König der Schweiz wärst, welche Regeln würdest du aufstellen?

Schreibe hier:

Zeitaufwand: 20 Minuten

4.2 Siegel

- Ein Siegel ist eine Art Stempel aus Wachs. Dieser wurde früher gebraucht, um Briefe zu kennzeichnen und zu verschliessen. Königinnen und Könige im Mittelalter haben für ihre Siegel roten Wachs gebraucht, auf den sie ein heisses Metall mit dem Siegelbild gedrückt haben. Schau dir die Beispiele an:



- Stell dir vor, du bist eine Königin oder ein König im Mittelalter.
- Erfinde ein einfaches Bild für ein königliches Siegel. Zeichne dein Siegel. Achtung: Es darf nur etwa so gross sein wie ein Fünfliber! Fotografiere es und füge das Foto hier in dieses Dokument ein. Wenn du auf einem ausgedruckten Dokument arbeitest, klebe die Zeichnung hier ein.**

5 Auf dem Piratenschiff

Schau dir Ausschnitt 5 an.



Zeitaufwand: 2 Minuten

5.1 Warum muss Tim nach Hause?

- **Unterstreiche die richtige Antwort.**

- A: Er muss Hausaufgaben machen
- B: Er vermisst einen Teddybären
- C: Er muss seine Mutter treffen
- D: Das Mittagessen ist bereit.

Zeitaufwand: 10 Minuten

5.2 Wie wäre es, auf einem Piratenschiff zuhause zu sein?

- **Schreibe drei Dinge auf, die toll wären daran:**

- **Schreibe drei Dinge auf, die nicht so toll wären:**

Freiwillig - Zeitaufwand: 5 Minuten

5.3 Wenn du magst, sing das Lied mit.

D'Nase im Wind

D R Schneider

8 Cm Fm Cm Bb

8 Cm Fm Cm Gm Strophe Cm

Mir sträh-led nie
Mir sue-ched nach

15 Eb G

d'Haar und mir wä-sched nied'Händ mir görp-sed und fur-zed so oft wie mir wänd. Händ
Schätz und da sim-mer is-chalt:wasmer wänd das wird gno und im Not-fall mit Gwalt! Händ

22 Ab Eb Fm Cm Bb 1. Cm

Salz i de Haar und d'Na-se im Wind und sind ja so froh: Dass mir Pi-ra-te sind!

31 Refrain Cm 1. F Cm Bb G 2. F Cm

He-ja-ho he-ja-he! lä-be-nufe-em Meer das gfallt eus sehr.
Mir sind Pi-ra-te mir händ Durscht

39 2. Cm G

fol-ge isch eus weisch wie Rum da rum Rum weisch wie wurscht!

6 Piratenleben und Mutters Briefe

Schau dir Ausschnitt 6 an.



Zeitaufwand: 15 Minuten

6.1 Verkleiden

- Verkleide dich wie eine Piratin / wie ein Pirat.
(Suche zum Beispiel Kleidungsstücke von deinen Eltern zusammen. Verdrehe sie oder ziehe sie andersrum an.)
Mache ein Foto und füge es hier in dieses Dokument ein. Wenn du auf einem ausgedruckten Dokument arbeitest, lege das Foto ausgedruckt bei oder schicke es deiner Lehrperson.
- Gib dir einen Piratennamen. **Schreibe diesen hier auf:**

6.2 Ergänze in der Figuren-Liste

- Was erfährst du über Tims Mutter?
- Wie alt ist Tim?

7 Die Schatzkiste

Schau dir Ausschnitt 7 an.



Zeitaufwand: 30 Minuten

7.1 Die Legende der Schatzkiste

- Höre Käpt'n Freely genau zu, was sie über die magische Schatzkiste erzählt.
- Stell dir vor, die Schatzkiste hat auch mal dir gehört. Erfinde eine Geschichte, was du damit erlebt hast. Bleibe kurz und bündig, die Geschichte sollte zum Erzählen nicht mehr als 1 Minute dauern.
- Erzähle diese Geschichte jemandem, zum Beispiel deinen Eltern oder Geschwistern. Benutze dabei deine Körpersprache und deinen Gesichtsausdruck, so wie Käpt'n Freely das macht. Vielleicht isst du auch einen Cervelat beim Erzählen? Oder etwas anderes?

Filme deine Erzählung. Schicke das Video (maximal 1 Minute) deiner Lehrperson.

8 Seeschlacht

Schau dir Ausschnitt 8 an.



Zeitaufwand: 20 Minuten

8.1 Zeitlupen-Schlacht

- Spiele die Kanonen-Schlacht nach, wie sie im Theater dargestellt wird:

Kugelflug in Zeitlupe, Explosion, Geräusche.
Schau genau, wie das im Film gemacht wird.

Filme deine Zeitlupen-Schlacht. Schicke das Video (maximal 1 Minute) deiner Lehrperson.

Zeitaufwand: 15 Minuten

8.2 Trick von Käpt'n Freely

- Wenn ein Schiff die weisse Flagge hisst, bedeutet das, dass sich die Mannschaft ergibt und keinen Widerstand mehr leistet.
- Käpt'n Freely benutzt die weisse Flagge aber als Trick.
- Was macht sie genau? **Schreib deine Antwort in wenigen Sätzen hier auf:**

*Zeitaufwand: 2 Minuten***8.3 Sport-Frage**

Pirat Harry schießt eine Kokosnuss.

An welche Sportart erinnert seine Schuss-Technik?

▪ **Unterstreiche die richtige Antwort:**

A: Golf

B: Tennis

C: Basketball

D: Schleuderball

E: Kugelstossen

F: Speerwerfen

G: Hürdenlauf

9 Unterwasser

Schau dir Ausschnitt 9 an.



Zeitaufwand: 5 Minuten

9.1 Warum wirft Käpt'n Freely Tim über Bord?

▪ **Unterstreiche die richtigen Antworten:**

- A: Sie will Zeit gewinnen, um davonzufahren.
- B: Sie will die Kiste zurückerobern.
- C: Sie will, dass das Schiff von Kapitän McGovern kentert.
- D: Sie ist sicher, dass Kapitän McGovern anhält und Tim rettet.
- C: Sie will, dass Tim zur Kiste kommt und damit nach Hause gehen kann.

Zeitaufwand: ca. 20 Minuten, freiwillig mehr

9.2 Unterwasser-Szene

- Gestalte zuhause ein Unterwasser-Bühnenbild. Schau dich zuhause um. Hast du Leintücher, Badetücher, Papier, blaue Ballone oder anderes daheim, was du verwenden könntest?
- Freiwillig: Du kannst zudem Wasserpflanzen und Meerestiere basteln, z.B. mit Zeitungspapier und Kleber. Weitere Bastel-Ideen findest du im Internet.
- Spiele, dass du unter Wasser durchs Meer tauchst. Bewege dich so, dass es möglichst echt aussieht. Schau dazu, wie der Schauspieler das im Video macht.

Lass deine Eltern oder Geschwister deinen Schwumm durch deine Unterwasser-Welt filmen und schicke das kurze Video (maximal 1 Minute) deiner Lehrperson.

10 Auf dem Schiff der der Matrosen

Schau dir Ausschnitt 10 an.



Zeitaufwand: 10 Minuten

10.1 Matrosenleben

- Wie ist das Leben auf dem Schiff der Matrosen?

Schreibe 5 Stichworte auf:

Zeitaufwand: 5-10 Minuten, freiwillig mehr

10.2 Wenn du magst, singe das Lied mit

Mir säged Ja!

D R Schneider

Refrain

Cm Fm

Ja - ja al - les klar! Re - gle und Vor - schrif - te gäl - ted da. De Ka - pi - tän seit:

6 Cm

"Mach!" De Ka - pi - tän seit: "Jetzt!" Mir sä - ged ja ja

10 Fm Gm Cm

al - les klar! De Ka - pi - tän seit: "Mach jetzt das!" Ja!

Strophe

2 14 Cm

1. Mir fol - ged am Tag und au i - de Nacht. Ob_
 2. Git Re - de - er - laub - nis o - der Ver - bot. Am
 3. Und wenn d'mal nöd weisch wer d'bisch und was d'willsch. Öb
 4. Und wenns en___ Kampf git frög nöd___ gross. Bis_

17 Fm

d'Sun - ne schynt de - Tun - ner kracht. Was de Chef be - fieht wird_
 Män - tig Her - ing am Zysch - tig Kom - pott. Am Sunn - tig wird gsun - ge wil
 truu - rig_ o - der_ fröh - lich sii söllsch. Es_ lan - get wenn di - ni_
 mue - tig stürm uf Ko - man - do___ los. Zeig_ Hal - tig mach der

20 Cm Gm

so - fort gmacht. Mir mu - cked nöd uf___ und sä ged:
 er das wott.
 Pflicht - te erfüllsch.
 nöd id Hoos.

11 Licht und Ton-Effekte

Schau dir Ausschnitt 11 an.



Zeitaufwand: 15 Minuten

11.1 Tims Text

- Tim sagt folgenden Text zu Kapitän McGovern.
«Kapitän McGovern, befindet sich in deinem Besitz ein Brief des Königs? Du musst diesen Brief deiner Mannschaft zeigen, Kapitän. Das ist das Gesetz.»
- Lies diesen Text laut. Du entscheidest, ob du das auf Schweizerdeutsch oder Hochdeutsch machst.
- Stell dir vor, Kapitän McGovern steht vor dir. Wie muss Tim klingen, damit Kapitän McGovern ihn ernst nimmt und tut, was Tim sagt?
Mach es genau so und filme dich dabei. Schick das kurze Video deiner Lehrperson.

Zeitaufwand: 10 Minuten

11.2 Licht- und Toneffekte

- In dieser Szene hat der Licht-Techniker des Theaters viel zu tun. In welcher Reihenfolge setzt der Techniker diese Ton und Licht-Effekte ein?
A: Musik
B: Langsamer Wechsel der Lichtfarbe
C: Regengeräusche
D: Donnergeräusche
E: Wellengeräusche
F: Lichtblitze, schnelle Wechsel der Lichtfarben
- Schreibe hier die richtige Reihenfolge der Buchstaben (wird etwas mehrmals eingesetzt, so zählt das erste Mal):

Zeitaufwand: 15 Minuten, freiwillig mehr

11.3 Theaterberufe

Beim Theater gibt es viele Berufe.

Für das Stück «Piraten!» wurden folgende Fachpersonen gebraucht:

- Schauspielerinnen und Schauspieler
- **Licht- und Tontechniker** (der steuert an einem Technik-Pult Musik, Geräusche und Lichteffekte. Er kann das Stück meistens genauso auswendig wie die Schauspieler)
- **Regisseurin** (sie ist wie die Lehrerin der Schauspieler und sagt, wie das Stück sein soll. Ihre Arbeit ist bei den Proben sehr wichtig. Bei den Aufführungen ist sie nicht mehr immer dabei)
- **Regieassistentin** (sie hilft der Regisseurin)
- **Dramaturgin** (sie ist die Beraterin der Regisseurin und hilft mit ihrer Kritik bei den Proben mit, dass das Stück spannend wird)
- **Musiker** (wählt Musik aus, komponiert Musik und Lieder für das Stück)
- **Bühnenbildner** (Gestaltet die Bühne, baut und kauft alles, was es braucht)
- **Kostümbildnerin** (kauft oder näht alle Kleider für die Schauspieler)
- **Ausstatterin** (kauft oder bastelt alle Gegenstände, die im Stück gebraucht werden)

Wenn du wissen willst, welche Berufe es am Theater Bilitz in Weinfelden gibt, schau dir dort mal das Team an: www.bilitz.ch/team

An grösseren Theatern gibt es noch mehr Berufe. Alle Infos dazu findest du hier: <http://www.buehnenverein.de/de/jobs-und-bildung/berufe-am-theater-einzelne.html>

Wenn du einen Theaterberuf wählen dürftest – was würdest du am liebsten machen?

Schreib deine Antwort und eine kurze Begründung hier hin:

12 Käpt'n Freely und Kapitän McGovern

Schau dir Ausschnitt 12 an.



Zeitaufwand: 20 Minuten

12.1 Sich selber sein

«Ich kann nicht aufhören das zu sein, was ich bin», sagt Käpt'n Freely. Schreibe zu den folgenden Fragen Stichworte auf.

- Was meint Käpt'n Freely damit?

Schreibe mindestens zwei Sachen auf:

- Was bedeutet der Satz für dich? Wie bist du? Welche deiner Eigenschaften werden sich wahrscheinlich nie ändern?

Schreibe hier deine Antwort:

*Zeitaufwand: 15 Minuten***12.2 Piraten-Eltern?**

- In dieser Szene verwischen sich die Rollen von Piratin und Mutter sowie von Kapitän und Vater. Das hat der Theater-Autor ganz bewusst so geplant. Warum wohl?

Schreibe hier deine Antwort:

- Hör auf die Stimme der Schauspielerin:
Wann klingt sie eher wie die Mutter als wie die Piratin?

Schreibe hier deine Antwort:

13 Tims Familie II

Schau dir Ausschnitt 13 an.



Zeitaufwand: 10-20 Minuten

13.1 Diskutieren

- **Diskutiere (z.B. per Chat oder Telefon) mit den Klassenkollegen oder der Lehrperson:**
- Was hat die wirkliche Kinderzimmerwelt von Tim mit der Piratenwelt zu tun?
- Was hat Tim durch das Abenteuer in der Piratenwelt gelernt?
- Was denkst du, war das Ganze mit der Piratenwelt ein Traum? War es Fantasie? Oder war es Wirklichkeit?

Freiwillig - Zeitaufwand: 5-30 Minuten

13.2 Verzeihen und Entschuldigen.

- Musstest du auch schon jemandem verzeihen oder jemanden um Verzeihung bitten? Wie war das und wie hast du dich danach gefühlt? Erwähne dich.
- Möchtest du jemandem verzeihen oder dich bei jemandem entschuldigen?
Schreibe dieser Person einen Brief und entscheide selber, ob du ihn abschickst oder nicht.

13.3 Ergänze die Figuren-Liste.

Freiwillige weitere Aufgaben und Ideen

- Spiel Schiffe versenken mit einer anderen Person. Das geht auch übers Telefon.
- Gib jeder Video-Szene einen Titel.
- Zeichne das Piratenschiff «Horizont».
- Erfinde eine Geschichte, wie es in der Welt von Käpt'n Freely und Kapitän McGovern weitergeht, nachdem Tim diese Welt verlassen hat.
- Fasse das Stück zusammen auf einer A4-Seite handgeschriebenem Text oder 1000 Zeichen am Computer.
- Lerne Schiffs-Knoten zu machen. Z.B. mit dieser Anleitung:
<https://www.youtube.com/watch?v=Xxoa1BjZOWQ>
- Bastle ein Piratenschiff. Z.B. mit dieser Anleitung:
<https://www.youtube.com/watch?v=pndFcAEgliY>
- Hinter den Kulissen:
Das Theaterstück «Piraten!» wurde zwischen den Jahren 2013 und 2017 in Schulen in der ganzen Deutschschweiz gespielt. 40 Aufführungen waren es insgesamt. Wie das ausgesehen hat, wenn das Stück in einem Schulhaus aufgebaut wurde, siehst du in diesem kurzen Youtube-Film: <https://www.youtube.com/watch?v=eueG3Stf1MA>
Unterdessen wird das Stück nicht mehr gespielt. Es hatte 2017 «Derniere», also die letzte Aufführung. Das Theater Bilitz spielt aber weiterhin viele Theaterstücke in Schulhäusern.